

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Интернатура 6В10121

«Хирургия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: U r o 6 3 0 7	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Урология»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Хирургиялық аурулар негіздері	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Амбулаторно-поликлиникалық урология	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: М К
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Урологиялық жедел және созылмалы, қатерсіз және қатерлі ауруларды, несеп шығару жолдарының инфекциялары диагностикалау, науқастарды отаға дайындау және отадан кейінгі емдеу, шұғыл және жоспарлы көмек көрсету, емдеу.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Хирургиялық араласуды талап ететін әртүрлі жағдайлар мен ауруларда білікті дәрігерлік көмек көрсете алатын жоғары білікті хирург-дәрігер маманды даярлау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Урологиялық аурулар бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.		
ОН2	Науқас үшін жақсы нәтижеге қол жеткізу үшін пациентпен, оның айналасымен және денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.		
ОН3	Урологиялық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті.		
ОН4	Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда қарапайым көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру бойынша кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істеуге қабілетті.		
ОН5	Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауға, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, урологтың жұмысында халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті.		
ОН6	Кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне өз бетінше білім алу және белсенді қатысу мүмкіндігі. Электрондық денсаулық сақтаудың кәсіби жүйесінде өз бетінше жұмыс істеуге қабілетті		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 2 беті

5.1.	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері			
	ОН 1 ОН 2	ОН2 Пациентпен, оның айналасындағы ортамен және денсаулық сақтау саласының мамандарымен тиімді өзара әрекет етуге, инклюзивті білім беру әдістерін қолдана отырып, пациент үшін ең үздік нәтижелерге қол жеткізуге қабілетті.			
	ОН 3 ОН 4	ОН4 Өзін-өзі оқытуға және кәсіби команда мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті.			
	ОН 5 ОН 6	ОН6 Амбулаториялық және емханалық деңгейде клиникалық диагноз қоюға, емдеу жоспарын тағайындауға және жоғары мамандандырылған хирургиялық көмек көрсету барысында дәлелді тәжірибеге сүйене отырып оның тиімділігін бағалауға қабілетті.			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.2	Сағат саны		Тәжір. Сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
			50	15	85
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы		Электрондық мекен жайы	
1	Кулиев Ализаде Фазылович	М.ғ.к., доцент м.а		Bak.2050@mail.ru	
2	Байменов Чингиз Байменович	М.ғ.к., доцент м.а		Bak.2050@mail.ru	

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап-та	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері оқыту/ технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Тәжірибелік сабақ. Урологияға кіріспе Негізгі терминология мен анатомиялық шолу. Зәр шығару жүйесінің физиологиясы.	Урологияға кіріспе - Негізгі терминология мен анатомиялық шолу. - Зәр шығару жүйесінің физиологиясы.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Урологияға кіріспе Негізгі терминология мен анатомиялық шолу. Зәр шығару жүйесінің физиологиясы.	Урологияға кіріспе - Негізгі терминология мен анатомиялық шолу. - Зәр шығару жүйесінің физиологиясы.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
2	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек аурулары Пиелонефрит (созылмалы және жедел). Гломерулонефрит. Бүйрек ісіктері. Диагностика және емдеу принциптері	Бүйрек аурулары - Пиелонефрит (созылмалы және жедел) - Гломерулонефрит - Бүйрек ісіктері - Диагностика және емдеу принциптері	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 3 беті

	ОБӨЖ.БӨЖ Бүйрек аурулары Пиелонефрит (созылмалы және жедел) Гломерулонефрит Бүйрек ісіктері Диагностика және емдеу принциптері	Бүйрек аурулары • Пиелонефрит (созылмалы және жедел) • Гломерулонефрит • Бүйрек ісіктері • Диагностика және емдеу принциптері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелі к дағдылард ы бағалау
3	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек тастары (Нефролитиаз) Эпидемиология, себептері. Симптомдары: колика, қан аралас зәр. Диагностика: УДЗ, КТ, рентген. Емдеу: консервативті және хирургиялық әдістер.	Бүйрек тастары (Нефролитиаз) • Эпидемиология, себептері. • Симптомдары: колика, қан аралас зәр. • Диагностика: УДЗ, КТ, рентген. • Емдеу: консервативті және хирургиялық әдістер.	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациял ық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Бүйрек тастары (Нефролитиаз) Эпидемиология, себептері. Симптомдары: колика, қан аралас зәр. Диагностика: УДЗ, КТ, рентген. Емдеу: консервативті және хирургиялық әдістер.	Бүйрек тастары (Нефролитиаз) • Эпидемиология, себептері. • Симптомдары: колика, қан аралас зәр. • Диагностика: УДЗ, КТ, рентген. • Емдеу: консервативті және хирургиялық әдістер.	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелі к дағдылард ы бағалау
4	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жолдарының қабынуы Цистит (куық қабынуы) Уретрит Симптомдар мен диагностика Емдеу әдістері	Зәр шығару жолдарының қабынуы • Цистит (куық қабынуы) • Уретрит • Симптомдар мен диагностика • Емдеу әдістері	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациял ық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Зәр шығару жолдарының қабынуы Цистит (куық қабынуы)	Зәр шығару жолдарының қабынуы • Цистит (куық қабынуы)	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелі к дағдылард ы бағалау

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 4 беті

	Цистит (қуық қабынуы) Уретрит Симптомдар мен диагностика Емдеу әдістері	• Уретрит • Симптомдар мен диагностика • Емдеу әдістері	ОН 6			
5	Тәжірибелік сабақ. Ерлерде қуықасты безі аурулары Простатит (жедел және созылмалы) Бенигнді гиперплазия (ВРН) Диагностика: ПСА, УДЗ, ректалды тексеру Емдеу принциптері	Ерлерде қуықасты безі аурулары • Простатит (жедел және созылмалы) • Бенигнді гиперплазия (ВРН) • Диагностика: ПСА, УДЗ, ректалды тексеру • Емдеу принциптері	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ</i> Ерлерде қуықасты безі аурулары Простатит (жедел және созылмалы) Бенигнді гиперплазия (ВРН). Диагностика: ПСА, УДЗ, ректалды тексеру Емдеу принциптері	Ерлерде қуықасты безі аурулары • Простатит (жедел және созылмалы) • Бенигнді гиперплазия (ВРН) • Диагностика: ПСА, УДЗ, ректалды тексеру • Емдеу принциптері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
6	Тәжірибелік сабақ. Ерлер жыныс бездері аурулары Эпидидимит Орхит Симптомдар мен диагностика Емдеу әдістері	Ерлер жыныс бездері аурулары • Эпидидимит • Орхит • Симптомдар мен диагностика • Емдеу әдістері	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	<i>ОБӨЖ.БӨЖ</i> Ерлер жыныс бездері аурулары Эпидидимит Орхит Симптомдар мен диагностика Емдеу әдістері	Ерлер жыныс бездері аурулары • Эпидидимит • Орхит • Симптомдар мен диагностика • Емдеу әдістері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	№1 Аралық бақылау	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау			
7	Тәжірибелік сабақ. Зәр шығару жолдарындағы тастар Уролитиаз	Зәр шығару жолдарындағы тастар • Уролитиаз	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу,	Ауызша сұрау тест және ситуациялық

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 5 беті

	Симптоматика және диагностика Консервативті және хирургиялық емдеу әдістері	- Симптоматика және диагностика - Консервативті және хирургиялық емдеу әдістері			ситуациялық есептерді шешу	есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Зәр шығару жолдарындағы тастар Уролитиаз Симптоматика және диагностика Консервативті және хирургиялық емдеу әдістері	Зәр шығару жолдарындағы тастар - Уролитиаз - Симптоматика және диагностика - Консервативті және хирургиялық емдеу әдістері	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
8	Тәжірибелік сабақ. Бүйрек ісіктері және поликистоз Бүйрек ісіктерінің түрлері (карцинома, нефробластома). Поликистоз Симптомдар және диагностика Емдеу стратегиялары	Бүйрек ісіктері және поликистоз - Бүйрек ісіктерінің түрлері (карцинома, нефробластома) - Поликистоз - Симптомдар және диагностика - Емдеу стратегиялары	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Бүйрек ісіктері және поликистоз Бүйрек ісіктерінің түрлері (карцинома, нефробластома). Поликистоз. Симптомдар және диагностика Емдеу стратегиялары	Бүйрек ісіктері және поликистоз - Бүйрек ісіктерінің түрлері (карцинома, нефробластома) - Поликистоз - Симптомдар және диагностика - Емдеу стратегиялары	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
9	Тәжірибелік сабақ. Жиі кездесетін әйелдер аурулары: цистит, пиелонефрит. Жүктілік кезіндегі урологиялық проблемалар. Диагностика және емдеу	- Жиі кездесетін әйелдер аурулары: цистит, пиелонефрит - Жүктілік кезіндегі урологиялық проблемалар - Диагностика және емдеу	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Жиі кездесетін әйелдер аурулары: цистит, пиелонефрит. Жүктілік кезіндегі урологиялық	Жиі кездесетін әйелдер аурулары: цистит, пиелонефрит	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау

	проблемалар. Диагностика және емдеу	- Жүктілік кезіндегі урологиялық проблемалар - Диагностика және емдеу				
10	Тәжірибелік сабақ. Урологиялық шұғыл жағдайлар Бүйрек коликасы Жедел пиелонефрит Зәр шығару жолдарының обструкциясы Шұғыл диагностика және ем	Урологиялық шұғыл жағдайлар - Бүйрек коликасы - Жедел пиелонефрит - Зәр шығару жолдарының обструкциясы - Шұғыл диагностика және ем	ОН 2 ОН 4 ОН 6	4	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Урологиялық шұғыл жағдайлар Бүйрек коликасы Жедел пиелонефрит Зәр шығару жолдарының обструкциясы Шұғыл диагностика және ем	Урологиялық шұғыл жағдайлар - Бүйрек коликасы - Жедел пиелонефрит - Зәр шығару жолдарының обструкциясы - Шұғыл диагностика және ем	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
11	Тәжірибелік сабақ. Урологиялық диагностика әдістері Лабораториялық: зәр анализі, қан анализі. Аспаптық: УДЗ, рентген, КТ, МРТ. Урологиялық эндоскопия (цистоскопия)	Урологиялық диагностика әдістері - Лабораториялық: зәр анализі, қан анализі - Аспаптық: УДЗ, рентген, КТ, МРТ - Урологиялық эндоскопия (цистоскопия)	ОН 2 ОН 4 ОН 6	5	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу	Ауызша сұрау тест және ситуациялық есептерді шешу
	ОБӨЖ.БӨЖ Урологиялық диагностика әдістері Лабораториялық: зәр анализі, қан анализі Аспаптық: УДЗ, рентген, КТ, МРТ Урологиялық эндоскопия (цистоскопия)	Урологиялық диагностика әдістері - Лабораториялық: зәр анализі, қан анализі - Аспаптық: УДЗ, рентген, КТ, МРТ - Урологиялық эндоскопия (цистоскопия)	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2 5/7	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
12	Тәжірибелік сабақ. Урологияда емдеу принциптері және профилактика Дәрілік терапия	Урологияда емдеу принциптері және профилактика Дәрілік терапия	ОН 2 ОН 4 ОН 6	5	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу,	Ауызша сұрау тест және ситуациялық

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 7 беті

Хирургиялық әдістер Диета және өмір салты Қайталануларды болдырмау	- Хирургиялық әдістер - Диета және өмір салты - Қайталануларды болдырмау			ситуациялық есептерді шешу	есептерді шешу
ОБӨЖ.БӨЖ Урологияда емдеу принциптері және профилактика Дәрілік терапия Хирургиялық әдістер Диета және өмір салты Қайталануларды болдырмау	Урологияда емдеу принциптері және профилактика - Дәрілік терапия - Хирургиялық әдістер - Диета және өмір салты - Қайталануларды болдырмау	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6	1,2/8	Тәжірибелік дағдыларды көрсету	Тәжірибелік дағдыларды бағалау
Аралық бақылау №2	Оқу жетістіктерін бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды көрсету			
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

9.	Оқыту және сабақ беру әдістері	
9.1	Тәжірибелік сабақ	Ауызша сұрақ-жауап, клиникалық жағдайды шешу, ситуациялық есептерді шешу
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Клиникалық жағдайды талқылау және көрсету
9.3	Аралық бақылау	Тесттік тапсырмаларды орындау, тәжірибелік дағдыларды көрсету

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ ОН	ОН пәндері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Тамаша
ОН 1	Урологиялық бойынша көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті.	1. Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігін көрсете алмайды, нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық наукастарды емдеу жоспарын құрастыра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, терапияның	1Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде жеткіліксіз білімі мен түсінігін көрсетеді, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізіндегі нозология классификациясын қолданбайды. Урологиялық наукастарды емдеу тактикасында, дәрілік препараттарды есептеуде және	1 Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтай алады, дәрілік препараттарды есептей алады, Урологиялық наукастарға	1. Нозология классификациясын қолдана отырып, клиникалық диагнозды өз бетінше негіздейді және тұжырымдайды 2. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау Министрлігінің КП негізінде басқару тактикасы мен емдеу жоспарын өз бетінше құрады, дәрілік заттарды және қажет болған жағдайда инфузионды

		тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттерді оқымаған.	терапия тиімділігін бағалауда қателер мен қателіктерге жол береді. 3. Сиплабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	дәлелді тәжірибе принциптері негізінде терапияның тиімділігін бағалай алады. 3. Сиплабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланады.	терапияны есептейді, терапия тиімділігінің көрсеткіштерін бағалайды. Урологиялық науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе принциптеріне негізделген рецептілерді талдайды. 4.Ғылыми деректер қорындағы әдебиеттерді пайдаланады.
ОН 2	Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен қарым-қатынас жасау дағдыларының негіздерін қолданбайды. Медицина қызметкерлерімен қарым-қатынас жасау кезінде өрескел қателіктер жібереді . Урологиялық науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау үшін коммуникациялық дағдылардың жеткіліксіздігін көрсетеді 2 Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жіберіңіз. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	Урологиялық науқаспен және оның қоршаған ортасымен тиімді әрекеттесе алады Урологиямен ауыратын науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін медицина мамандарымен бірлесіп жұмыс істей алады.	Урологиялық науқаспен және оны қоршаған ортамен өзара әрекеттесу үшін коммуникативті дағдыларды өз бетінше және тиімді пайдаланады. Урологиялық науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін денсаулық сақтау мамандарымен тәуелсіз жұмыс істейді
ОН 3	Урология бойынша жоғары қауіпсіздік деңгейін көмек сапасын қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді қолдануға қабілетті	Қауіп-қатерлерді бағалауға және Урологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алмайды.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және оториноларингологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдаланғанда қателіктер жібереді.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және урологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.	Қауіп-қатерлерді бағалауға және урологиялық көмек сапасы мен жоғары қауіпсіздік деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді пайдалана алады.
ОН 4	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің	1.ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі	1) ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және	1.ҚР Урологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің	1.ҚР Урологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 9 беті

	күқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби аралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті	шеңберінде Урологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы ісшараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	күқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады	ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы ісшараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН 5	Адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады,өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық базаларды тиімді пайдалана алады, зерттеу тобының жұмысына қатыса алады.	1)Урология саласында барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алмайды 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	1)Урология саласындағы тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдауда қателіктер жібереді 2) кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға жеткіліксіз. 3) зерттеу тобының жұмысына қатыспады	1.Урологияда тиімді зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады 2. Кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға қабілетті. 3) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1Урологияға тиісті зерттеу сұрақтарын дербес тұжырымдайды 2.Кәсіби әдебиеттерді өз бетінше сыни тұрғыдан бағалайды 2.Күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды өз бетінше тиімді пайдаланады 3. Зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
ОН 6	Өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да	1. Кәсіби ұжымның басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетпейді. 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз	1 Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйренуге және жаттықтыруға жеткіліксіз қабілетін көрсетеді. 2. Пікірталастарда, конференцияларда және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлерінде пассивті.	1. Кәсіби команданың басқа мүшелерін үйрену және жаттықтыру қабілетін көрсетеді 2. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз	1. Өз бетінше тиімді білім алады және кәсіби топтың басқа мүшелерін оқытады 2. Пікірталастарға, конференцияларға және басқа да үздіксіз кәсіби даму нысандарына белсенді қатысады. 3. Кәсіби

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 10 беті

нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.	біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатыспайды денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс орнатпайды	3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінің жұмысында қателіктер жібереді.	біліктілікті арттырудың басқа да нысандарына қатысады . 3) Кәсіби электрондық денсаулық сақтау жүйесінде жұмыс істей алады.	электрондық денсаулық сақтау жүйесінде өз бетінше жұмыс істейді.
--	---	---	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы.			
	Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийлері
1	Ауызша сұрақ-жауап:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	- Оқушы жауап беру барысында ешқандай қателік немесе дәлсіздік жіберген жоқ. - Соңғы жылдардағы монографиялар мен оқу құралдарын, интернет дереккөздерін пайдалана отырып, зерттелетін пәннің теориясы, тұжырымдамалары және бағыттары бойынша жақсы бағдарланады, оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	- Оқушы жауап беру барысында ешқандай өрескел қателік немесе дәлсіздік жіберген жоқ. - Интернет ресурстарын пайдалана отырып, зерттелетін пәннің теориясы, тұжырымдамалары және бағыттары бойынша жақсы бағдарланады және оларға сыни баға береді. - Басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге белсенді қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- Оқушы жауап беру барысында дәлсіздіктер мен принципті емес қателіктер жіберді, тек кеңінен белгілі оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде айтарлықтай қиындықтар болды. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге сирек қатысты.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Оқушы жауап беру барысында принципті қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттерді меңгермеген; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, жауаптары өрескел стильдік және логикалық қателіктермен болды. - Куратормен бірге дәрігерлік обходтарға, консилиумдарға, ауру тарихтарын рецензиялауға және науқастарға көмек көрсетуге қатыспады.
2	Клиникалық жағдайды шешу	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді : A (4,0; 95-100%);	- Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығарады, алдын ала диагноз қояды;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 11 беті

		A- (3,67; 90-94%)	-Тексеру жоспарын сауатты құрастырады; дифференциалдық диагноз жасайды және клиникалық диагнозды негіздейді; емдеу және реабилитация жоспарларын жоспарлайды. - Түпнұсқа ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең меңгергенін көрсетті, қажетті пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығарады және алдын ала диагноз қояды; -Тексеру жоспарын сауатты құрастырады; дифференциалдық диагноз жасайды және клиникалық диагнозды негіздейді; емдеу және реабилитация жоспарларын жоспарлайды; -Принципті емес дәлсіздіктер мен қателіктер жіберді, бірақ оларды өздігінен түзетті.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Науқастың симптомдарын негізгі синдром/синдромдарға шығару және алдын ала диагноз болжау кезінде қателіктер мен айтарлықтай дәлсіздіктер жіберді; -Тексеру жоспарын құруда қателіктер мен елеулі кемшіліктер болды; Дифференциалдық диагноз жасай алмайды; - Клиникалық диагнозды классификация мен құрылымға сәйкес құрастырған жоқ; емдеу және реабилитация жоспары бойынша айтарлықтай қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Тапсырманы орындаған жоқ, жауап беру барысында принципті қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді.
3	Ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ол жұмысқа белсенді қатысты, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті, материалды терең білді, талқылау кезінде басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді. B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Жұмысқа белсенді қатысты, материалды білетіндігін көрсетті, принципіалды емес дәлсіздіктер немесе студенттің өзі түзеткен принципті қателіктер жіберді.
		Бағалауға қанағатанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Жұмыс кезінде ол енжар болды, дәлсіздіктер мен қателіктерге жол берді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес бағалау: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ол жұмысқа қатыспады, мұғалімнің сұрақтарына жауап бере отырып, түбегейлі қателіктер мен дәлсіздіктер жасады, жауап беру кезінде ғылыми терминологияны қолданбады.
4	Тестілеу:	- Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 12 беті

БӨЖ/ОБӨЖ		
5	Тәжірибелік дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) Анамнез: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі түрде, техникалық жағынан дұрыс және тиімді жүргізілген. Алдын ала диагноз қою: дұрыс қойылған, негіздемесі келтірілген. Зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және адекватты анықталған. Науқасты тексеру нәтижелерін талдау (интерпретациялау): толық әрі дұрыс жүргізілген. Дифференциалды диагностика: толық көлемде жүргізілген. Қорытынды диагноз және оның негіздемесі: толық және дәлелді. Емдеу әдісін тандау: емдеу толықтай адекватты. Тағайындалған препараттардың әсер ету механизмін түсіну: толық. Болжамды және алдын алу шараларын анықтау: адекватты және толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді. В+ (3,33; 85-9%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Анамнез: жүйелі түрде жиналған, алайда негізгі симптомдардың сипаты мен олардың пайда болу ықтимал себептері жеткілікті деңгейде түсіндірілмеген. Физикалық тексеру: жүйелі жүргізілген, бірақ техникалық жағынан аздаған сәйкессіздіктер бар. Алдын ала диагноз: дұрыс қойылған, бірақ жеткілікті негіздеме келтірілмеген. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: адекватты, бірақ кейбір кемшіліктер бар. Науқасты тексеру нәтижелерін интерпретациялау: аздаған қателіктермен жүргізілген. Дифференциалды диагностика: түсіндірмемен жүргізілген, бірақ барлық ұқсас аурулармен толық салыстырылмаған. Қорытынды диагноз: жетекші диагноз қойылған, алайда қатар жүретін аурулар көрсетілмеген. Емдеу әдісін тандау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полифармация элементтері бар. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: жекелеген ұсақ детальдарда қателіктер кездеседі. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		20 беттің 13 беті

	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: С(2,0; 65-69%) С-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Анамнез: аурудың мәні мен симптомдардың даму реттілігі туралы түсінік бермейтін, тек жекелеген фактілерді тіркеу арқылы жиналған. Физикалық тексеру: жеткіліксіз жүргізілген және техникалық қателіктермен орындалған. Алдын ала диагноз: жетекші синдром анықталған, алайда диагностикалық қорытынды жасалмаған. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: ішінара сәйкес келмейді. Науқасты тексеру нәтижелерін интерпретациялау: ішінара дұрыс, бірақ елеулі қателіктер бар. Дифференциалды диагностика: толық емес. Қорытынды диагноз: жеткілікті негізделмеген, асқынулар мен қатар жүретін аурулар анықталмаған. Емдеу әдісін таңдау: негізгі және қатар жүретін аурулар үшін ем толық емес. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: ішінара. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты емес және толық емес.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкескеледі: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Анамнез: жүйесіз жиналған, елеулі кемшіліктері бар, диагностика үшін маңызы жоқ деректермен ретсіз толтырылған. Физикалық тексеру: жүйесіз жүргізілген, негізгі кезеңдері өткізіліп алынған, нәтижесіз, қолмен тексеру дағдылары қалыптаспаған. Алдын ала диагноз: аурудың тек класы ғана көрсетілген және ол да дұрыс емес. Зертханалық және аспаптық зерттеулерді тағайындау: адекватты емес, қарсы көрсетілімдері бар зерттеулер тағайындалған. Тексеру нәтижелерін интерпретациялау: негізінен дұрыс емес, қарама-қайшылықтарға әкеледі, клиникалық бағалау қате. Дифференциалды диагностика: адекватты емес, ретсіз жүргізілген. Қорытынды диагнозды негіздеу: диагноз кездейсоқ қойылған, сенімсіз, клиникалық ойлау жоқ. Емдеу әдісін таңдау: мәні мен дозалары бойынша адекватты емес, қарсы көрсетілімдері бар препараттар тағайындалған. Препараттардың әсер ету механизмін түсіну: негізінен қате, түсіндіру дұрыс емес. Болжам мен алдын алу шараларын анықтау: адекватты емес, анықтау мүмкін емес.

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 14 беті

Тәжірибелік дағдыларын көрсету	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Науқасты сұрастыру және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланады. Анамнез жинау барысында сұрақтарды дұрыс әрі дәл қояды. Негізгі физикалық тексеру әдістерін қателіксіз орындайды: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульстің сипаттамаларын анықтау. Тексеру нәтижелерін қателіксіз бағалайды. Сабаққа дайындық барысында қосымша әдебиеттерді пайдаланған. Берілген тақырып бойынша материалды жүйелей алады. Медициналық тәжірибеде тиімді коммуникация орнатады, қажетті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде медициналық этика мен деонтология нормаларын толық меңгерген және сақтайды.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+(2,33; 70-74%)	Науқастарды сұрастыру және тексеру кезінде жақсы бағдарланады, алайда принципіалды емес дәлсіздіктерге немесе принципіалды қателіктерге жол берген, оларды студенттің өзі түзеткен. Негізгі физикалық тексеру әдістерін қателіксіз орындайды: жалпы қарау, пальпация, перкуссия, аускультация, артериялық қысымды өлшеу, пульс сипаттамаларын анықтау. Тексеру нәтижелерін дұрыс интерпретациялай алмайды. Қажетті ақпаратты жеткізуде дәлсіздіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	Науқастарды сұрастыру және тексеру кезінде бағдарланады, алайда физикалық тексеруді жүргізу барысында (пальпация, перкуссия, аускультация және жалпы қарау кезінде) қателіктер жібереді. Берілген тақырып бойынша материалды толық меңгермеген, осыған байланысты принципіалды қателіктерге жол береді. Тексеру нәтижелерін бағалауда қателіктер бар. Медициналық тәжірибеде коммуникативтік деңгейі төмен, қажетті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді.
	Қанағаттанарлық сыз Келесі бағаларға сәйкес: Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-25%)	Практикалық дағдыларды орындауға қабілеті жоқ және олардың нәтижелерін интерпретациялай алмайды. Топтық жұмыста қатыспаған. Медициналық тәжірибеде коммуникативтік қабілеті жоқ, қажетті ақпаратты жеткізе алмайды, этика мен деонтология нормаларын меңгермеген және пайдалана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беру кезінде елеулі қателіктер жібереді, жауаптарда арнайы медициналық терминология қолданылмайды.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы		66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)		20 беттің 15 беті

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар	1) Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2) Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - http://rmebrk.kz/ 3) Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4) Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5) Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6) ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7) информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8) Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9) eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10) Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық кітаптар	1. Ішкі аурулар.Тестілер және жағдаяттық есептер[Электронныйресурс]:оқулық /В. И.Маколкин;каз.тілінеауд. Қ.А. Жаманқұлов. -Электрон. текстовыедан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Ішкіаурулар.Тестілержәнежағдаяттықесептер[Электронныйресурс]:оқулық /В. И.Маколкин;каз.тілінеауд. Қ.А. Жаманқұлов. -Электрон. текстовыедан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 296 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 3. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар [Электронный ресурс]: оқулық / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов ; каз. тіл. ауд. Қ. А. Жаманқұлов. - 6-бас., өнд. жәнетолық. -Электрон. Текстовыедан. (1,42Мб). -М.:ГЭОТАР - Медиа,2014. -976бет.эл.опт.диск(CD-ROM). 4. Дедов,И.И.Эндокринология[Электронныйресурс]:оқулық/И.И.Дедов,Г.А. Мельниченко, В. В. Фадеев ; каз. тіл. ауд. А. Т. Алипова. - 2-бас., өнд. толық. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 400 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Урология[Электронныйресурс]:учебникдлявузов /подред. Н. А. Лопаткина. - 7-еизд.,перераб. идоп. -Электрон. текстовыедан.(45,0Мб). -М. :Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 816 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 6. Урология[Электронныйресурс]:115000ст.измировойпериодическойпечати поспециальности. -Электрон. текстовыедан.(530Мб). -М. :Б.и., 2003.-1эл. опт. диск (CD-ROM) 7. Бүйректіңжеделзақымдалуы:оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева,Қ.А.Қабулбаев,А.М. Шепетовжәнет.б.,—Алматы:«Эверо»баспасы,2020.—128б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/287/ 10. Қанатбаева Ә.Б.Гломерулалық аурулар: оқу құралы / Ә.Б. Қанатбаева, С.Ә. Діқанбаева,Қ.А.Қабулбаев,Ә.Е.Наушабаева,— Алматы:«Эверо»баспасы, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/294/ 11. Урология:учебноепособие./подред.А.В.Строцкого. -Минск:Новоезнание, 2016. - 224 с. http://rmebrk.kz/book/1179779

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы	66 /11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	20 беттің 16 беті	

	12. Урология : учебное пособие для вузов. / А.И. Неймарк, Б.А. Неймарк, А.В. Давыдовидр.;подред. А.И. Неймарка. -2-изд.,стер. -Санкт-Петербург:Лань, 2023. – 172 http://rmebrk.kz/book/1181412 13. Амбулаторнаяурология./П.Б.Глыбочко,Д.Ю.Пушкарь,А.Б.Зайцев,Л.М. Рапопорт.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2019.-336с.http://rmebrk.kz/book/1174981 14. Алексеев,Б.Я.Клиническаяонкоурология:монография/Б.Я.Алексеев,М. И. Волкова, Н. В. Воробьев. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 934 с.-URL: https://www.iprbookshop.ru/9906.html 15. КлиническиерекомендацииЕвропейскойАссоциацииУрологов/подредакцией А. С. Акопян [и др.]. — Москва : АБВ-пресс, 2011. — 1458 с.- URL: https://www.iprbookshop.ru/12397.html 16. Нечипоренко,Н.А.Неотложные состояния в урологии: учебноепособие /Н.А. Нечипоренко,А.Н.Нечипоренко. —Минск:Вышэйшаяшкола,2012.-URL: https://www.iprbookshop.ru/20232.html
Әдебиет	
	1. Бүйректің жедел зақымдалуы :оқуқұралы/Ә.Б.Қанатбаева [жәнет. б.]. - Алматы : Эпиграф, 2022. - 128 бет. 2. МәмбеталинЕ.С.Урология:оқулық/ Е.С.Мәмбеталин. -Алматы:Дәуір, 2009.- 272 бет с 3. Бүйрекауруларының фармакотерапиясы:оқулық/Н. Ж.Орманов[ж/б]. -;ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігі. ОҚМФА. - Шымкент : ОҚМФА, 2015. - 160с. 4. Қалиев,А.Р.Бүйрек үсті бездерінің кейбір ауруларының морфофункциональдық сипаттамалары және алгоритімі:оқу құралы /А.Р.Қалиев . -Алматы :Эпиграф, 2022. - 108 бет. 5. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы :оқуқұралы/ред. К.Б. Манекенова. -2-шібас.- Караганда : АҚНҰР, 2019. - 164 с 6. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.];жауаптыред.С.Б.Жәутікова,С.Д.Нұрсұлтанова. -М.:Литтерра,2014.-256 бет 7. Заикина И. В. Урология : учебное пособие для студентов мед. вузов / И. В. Заикина.-М.:ВЛАДОС-ПРЕСС,2005.-184с.-(Конспектылекцийдлямед. вузов) 8. МирошниковВ.М.Урология:учебноепособиедлястудентовмед.вузов/В.М. Мирошников. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 272 с. - (Высшее образование) 9. Урология:учебник/подред. Н. А. Лопаткина. -6-еизд.,перераб. идоп. -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 519 с 10. Урология:учебникдлястудентовмед.вузов/подред.Ю.Г.Аляева. -М.:МИА, 2005. - 640 с 11. Урология:учебникдлястудентовмед.вузов/подред.Н.А.Лопаткина. -6-еизд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 520 с 12. Урология:учебник/М-вообразованияинаукиРФ;подред.Д. Ю.Пушкаря.-М. :ГЭОТАР-Медиа,2013.-380с 13. Урология:учеб.длявузов/ подред.Н.А.Лопаткина. -6-еизд,перераб.идоп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 520 с. 14. Урология : оқулық / ред. Н. А. Лопаткин; қаз.ауд.және жауапты ред. М. С. Аскарова. -7-бас.,қайтаөңд.жәнетолықт. -Алматы:Экономика, 2013. -824бет. +эл.опт.диск(CD-ROM)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы	66 /11	
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (сиплабус)	20 беттің 17 беті	

15. Кудеринов, С.К. Урология и андрология: учебник / С.К. Кудеринов; Караганда: ИП Изд-во "Ақнұр", 2013. - 184 с.
 16. Общая врачебная практика по Джону Нобелю. Кн. 4. Болезни почек. Болезни мочевых путей и половых органов. Нервные болезни. Болезни глаз. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / под ред. Дж. Нобеля ; пер. с англ. -; Рек. Учеб.-методическим объединением по медицинскому образованию вузов России. - М.: Практика, 2005. - 480 с. - (Классика современной медицины).
 17. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
- Қосымша:**
1. Жангелова, М.Б. Ертханалық медицина бойынша терапевтаның тамасы: оқу әдістемелік құрал / С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. Ун-ті. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 150 бет.
 2. Уразалина, Н.М. Тест тапсырмалары. IV-бөлім. Асқорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы : тестер / Н. М. Уразалина. - Алматы : Эверо, 2014. - 204 бет.
 3. Большой медицинский справочник. Акушерство. Женские болезни. болезни почек и мочевых путей. Болезни органов пищеварения. Нервные болезни. Детские болезни. болезни системы крови. Инфекционные болезни : книга практикующего врача. - М.: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2009. - 513 с.
 4. Диагностика и лечение болезней почек: рук. для врачей / Н.А. Мухин [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 384 с
 5. Петросян, Э.К. Детская нефрология. Синдромный подход: монография / Э.К. Петросян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 192 с.
 6. Анемия при хронической болезни почек: руководство / И.Л. Давыдкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 64 с
 7. Нефрология. Клинические рекомендации: рекомендация / под ред. Е. М. Шиловой. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 816 с.
 8. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. Т.2 Лекции по онкоурологии: лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 252 с.

12.	Пән саясаты
	Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, Бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т. б. 1. Сабақтарда арнайы киімде (халат, қалпак) болу керек. 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, практикалық сабақтарға және БӨЖ-ге міндетті түрде қатысу. 3. Кешікпеңіз, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмаңыз. Ауру болған жағдайда деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімі көрсетілген анықтама мен жұмыс парағын беріңіз. 4. Себепсіз себептермен өткізіп алынған сабақтар пысықталмайды. Сабақты дәлелсіз себептермен өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі: 1 дәрісті өткізіп алғаны үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағасынан 1,0 балды құрайды; 1 БӨЖ сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы ӨРҰ бағаларынан 2,0 баллды құрайды. 5. ОБӨЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар БӨЖ-де болмаған жағдайда, оқу және электрондық журналда "н" белгісі қойылады. 6. Әр білім алушы ӨРҰ тапсырмаларының барлық түрлерін орындап, кесте бойынша

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Урология, урология және травматология» кафедрасы	66 /11
«Урология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	20 беттің 18 беті

	тапсыруы керек. 7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылауға уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек. 8. Өз жұмыс орнының санитарлық жағдайы мен жеке гигиенасы үшін жауапты болу. 9. Аудиторияларда тамақтануға қатаң тыйым салынады. 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша ережелерді сақтау 11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау. 12. Курстастар мен оқытушыларға шыдамды, ашық және мейірімді болу. Кафедра мүлкіне ұқыпты қарайды.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат Академиялық саясат. 4-т. Студенттің ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты Аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет теоретикалық оқытудың 8/ 12 күндері өткізіледі, аралық бақылаудың қорытындысын электронды журналға қою арқылы дәрістерді жібергені үшін айыппұл баллдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл баллдары түріндегі дәрістерді жіберу аралық бақылау бағасынан алынады). • Аралық бақылау қорытындысы деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баянат түрінде беріледі. • Емтихан бағасы ағымдық және аралық бақылау қорытындысы бойынша қойылады • жіберу рейтингісінің бағасы (ЖРБ) (60%) және қорытынды бақылау – емтихан бағасы (40%) • БӨЖ жіберу рейтингісінің бағасы) практикалық сабақтар, БӨЖ және аралық бақылау үшін балдардың орташа мәні ретінде анықталады. • 1 (15%) және одан жоғары ЖРБ ең төменгі балын жинаған білім алушы емтихан тапсыруға жіберіледі. • Пән бойынша қорытынды баға ағымдағы үлгерім (ЖРД) және емтихан бағасы құрайды. Баллды крейтингтік әріптік жүйе бойынша қорытынды баға көрсетіледі: • қорытынды бағаның пайыздық мазмұны • сандық эквивалент балл • баллдардың әріптік эквиваленті дәстүрлі жүйе бойынша баға.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Хаттама № <u>9</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2025ж	
ББ АҚ мақұлданған күні	Медицина ББ АҚ төрайымы Әуезқызы Дана	Хаттама № <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2025ж	
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доц м.а. Калдыгозова Г.Е.	Хаттама № <u>27</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2025ж	



